

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Овода Владимира Васильевича «Формирование проектировочной компетенции офицера-преподавателя в процессе внутривузовского повышения квалификации», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

Реформирование российского высшего образования, повышение эффективности образовательного процесса высших учебных заведений требует совершенствования и соответствующего содержания высшего военного образования. Современными тенденциями и перспективами развития высшего военного образования актуализируется проблема совершенствования профессионально-педагогических компетенций преподавателей высших военных учебных заведений, в том числе за счет оптимизации дополнительного профессионального образования и повышения квалификации офицеров, приходящих в военные вузы на преподавательские должности непосредственно из действующих подразделений Вооруженных сил РФ.

Научных исследований, раскрывающих решение проблемы формирования и развития профессионально-педагогических компетенций, в том числе проектировочной компетенции офицера-преподавателя, на текущий момент практически не существует.

Содержание автореферата В.В.Овода, позволяет определить, что его научное исследование обновляет и углубляет знание в области разработки теоретических и прикладных положений формирования проектировочной компетенции преподавателя высшей школы в процессе внутривузовского повышения квалификации на примере профессиональной подготовки и переподготовки офицера-преподавателя.

Автором достаточно корректно сформулирован научный аппарат исследования – объект, предмет, цель, гипотеза, научная задача и выбраны адекватные методы исследования.

В своей работе В.В. Овод решает задачи формирования проектировочной компетенции офицера-преподавателя с позиций целесообразных методологических подходов – системного, деятельностного, субъектного и компетентностного. Избранная позиция позволила автору обосновать и сформулировать сущность и структуру проектировочной компетенции офицера-преподавателя, смоделировать процесс ее формирования во внутривузовской системе повышения квалификации.

В автореферате достаточно четко изложены теоретическая и практическая значимость исследования. Научная новизна состоит в том, что:

- уточнены определение, содержательные и уровневые характеристики проектировочной компетенции офицера-преподавателя военного вуза;
- разработана и экспериментально проверена педагогическая модель

формирования проектировочной компетенции офицера-преподавателя в процессе внутривузовского повышения квалификации;

- определена совокупность педагогических условий, влияющих на формирование проектировочной компетенции офицера-преподавателя в процессе внутривузовского повышения квалификации.

Как следует из содержания автореферата, основные положения диссертации прошли апробацию в Военном учебно-научном центре ВВС «Военно-воздушная академия» (г. Воронеж).

Содержание автореферата и наименование приведенных научных публикаций В.В. Овода достаточно полно отражают содержание и структуру научного исследования, основные результаты и выводы по диссертации.

В качестве замечания можно отметить, что по содержанию автореферата невозможно достаточно четко определить роль руководителя педагогического практикума и характер его взаимодействия с офицерами-преподавателями, участниками эксперимента.

Высказанное замечание не влияет на общую положительную оценку представленной на защиту работы.

Содержание автореферата подтверждает достаточно высокий научный уровень выполнения В.В. Оводом диссертационного исследования по теме «Формирование проектировочной компетенции офицера-преподавателя в процессе внутривузовского повышения квалификации». Представленное научное исследование отвечает требованиям п. 9-11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней...», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а ее автор В.В. Овод заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Кандидат педагогических наук, старший преподаватель  
кафедры общевоенных дисциплин ФГКВБОУ ВО  
«Краснодарское высшее военное авиационное училище  
лётчиков имени Героя Советского Союза А.К. Серова»

С.В. Грабовых

« 15 » декабря 2017 г.



Подпись С.В. Грабовых заверяю начальник строевого отдела училища

Д.С. Струговец

350090, г. Краснодар-5, ул. Дзержинского д.135,

vunc-vvs-kvvaul@mil.ru